



Inscrições Online: www.centroeducatis.net

Avaliar as aprendizagens com utilização de recursos e ferramentas digitais

AÇÃO 54/2021

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000916

N.º do Curso: 14

Pessoal Docente

N.º da Ação: 1

Dia	Horário	Formato
09-11-2021	17:30/20:30	online síncrona
16-11-2021	17:30/20:30	online síncrona
30-11-2021	17:30/20:30	online síncrona
07-12-2021	17:30/20:30	online síncrona
14-12-2021	17:30/20:30	online síncrona

Modalidade

Curso de formação em regime e-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 2/2021

N.º de horas:

15 horas

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-110588/21

Formação na Área Disciplinar:

Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:

Centro Educatis

Formador(a):

Paulo Trindade

Destinatários:

Pessoal docente - todos os grupos de recrutamento

CrITÉrios de Seleção:

Limite máximo: 15 formandos

1.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados ao CFAE.



Razões Justificativas

No contexto dos processos de mudança, decorrentes das políticas públicas portuguesas com repercussão na gestão do currículo e no desenvolvimento curricular, este curso pretende apoiar, sustentar, alargar e/ou fortalecer a melhoria das práticas de avaliação pedagógica. Para isso, prevê a capacitação para a construção de ambientes presenciais e virtuais de ensino, aprendizagem e avaliação, com integração de recursos e ferramentas digitais, visando contribuir para a reflexão e consolidação do conhecimento sobre a avaliação da e para as aprendizagens, por parte do(a)s professor(a)s. Esta proposta formativa tenciona, ainda, apoiar processos e procedimentos pedagógicos e didáticos, em torno de critérios de avaliação, práticas de avaliação formativa e sumativa, recolha de informação e feedback, mais congruentes com o real conteúdo dos documentos legais.

Objetivos

- Refletir sobre a natureza e fundamentos da avaliação
- Consolidar conceções e conhecimento sobre modalidades de avaliação
- Compreender a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens
- Conhecer métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação, mobilizando recursos e ferramentas digitais
- Produzir, testar e ajustar recursos análogos, adequando-os a contextos educativos específicos
- Utilizar um espaço virtual de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e materiais
- Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes, no âmbito do ensino, avaliação e aprendizagens dos alunos

Conteúdos

1. Enquadramento do curso (1h)
2. Natureza e fundamentos da avaliação (1h)
3. Modalidades de avaliação: formativa, sumativa (2h)
4. Avaliar com recursos e ferramentas digitais (11h)
 - 4.1 Conceção de tarefas avaliativas para ensinar, aprender e avaliar
 - 4.2 Partilha e discussão das produções individuais

Metodologia de Realização da Ação

As sessões presenciais terão carácter teórico-prático e as atividades propostas serão projetadas para adequação pelos formandos aos seus contextos educativos. Partir-se-á das perspetivas teóricas sobre avaliação pedagógica e clarificação de conceitos, seguindo-se a demonstração pelo formador da utilização de recursos e ferramentas digitais, nesse contexto. Passar-se-á então à planificação e construção orientada de instrumentos de avaliação pelos formandos, adequados a alunos em contexto curricular e educativo específico, utilizando as ferramentas exploradas. Estão previstos também momentos de partilha e discussão.

O itinerário formativo será apoiado numa plataforma de aprendizagem (e.g. Moodle), nomeadamente para acesso aos conteúdos das sessões, atividades, recursos e ferramentas, tutoriais ou documentos de apoio e ainda a fóruns de discussão, de reflexão e de partilha, entre outros sistemas de comunicação/interação estabelecidos

Avaliação dos Formandos

Os formandos serão avaliados utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme estipulado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

A avaliação contínua do desempenho terá por base o trabalho realizado nas sessões presenciais (trabalhos práticos e reflexões), bem como o relatório individual.

Avaliação da Ação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificado da Ação - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro (que procede à segunda alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelo Despacho n.º 6851 -A/2019, de 31 de julho) em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2022, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.